

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа села Казаяк"
муниципального района Иглинский район РБ

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель педсовета
Хайритдинова М.С.
Протокол №1
от "29.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Хайритдинова М.С.
Приказ № 60
от "29.08.2025"



**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Казаяк»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
по АООП ООО обучающихся с нарушением слуха
(вариант 2.2.2.) для 6 класса на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2025– 2026 учебный год (вариант 2.2.2)

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Русский язык и литература» предусмотрено изучение предметов: «Русский язык» - 5 часов, «Литература» - 3 часа. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебного предмета «Развитие речи» в объеме 1 час.

В предметной области «Иностранные языки» предусмотрено изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) - 2 часа в неделю. На изучение предмета «История» отводится 3 часа в неделю., «География» - 2 часа в неделю. В предметной области «Математика и информатика» предусмотрено изучение предмета «Математика» - 5 часов в неделю.

В предметной области «Естественнонаучные предметы» предусмотрено изучение предмета «Биология» - 1 час. В предметной области «Искусство» предусмотрено изучение предмета «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю. В предметной области «Технология» - изучение предмета «Труд (технология)» - 2 часа в неделю, в 8-9 классах - в объеме 1 час.

В предметной области «Физическая культура» предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (вариант 2.2.2) распределены следующим образом:

в 6-ом классе: «Занимательный русский язык»-1 час, «За страницами учебника математики»-1 час. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам каждой четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-10 классов по четвертям: 1-ая четверть, 2-ая четверть, 3-я четверть, 4-ая четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-10 классов за год.

Промежуточная аттестация по предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, по предметам коррекционно-развивающей области, по курсам внеурочной деятельности не осуществляется. Отметки в баллах не выставляются.

Личностные результаты освоения программ на уровне основного общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне основного общего образования.

Учебный план для 5-10 классов ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком школы.

Продолжительность учебного года для 5-10 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока для 5-10 классов 40 минут.

Устанавливается режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с максимальной недельной нагрузкой по требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
6 кл	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование

Изобразительное искусство	Итоговое тестирование
Труд (технология)	Проектная работа
Адаптивная физическая культура	Зачет

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	6 класс
Русский язык, литература	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		2
Занимательный русский язык		1
За страницами учебника математики		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" ФАОП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3
Развитие учебно-познавательной деятельности		2
Занятия по направлениям внеурочной деятельности, из них:		5
Разговоры о важном		1
Россия-мои горизонты		1
Функциональная грамотность		1
История государственной символики России		1
Мир театра		1

Индивидуальное обучение на дому

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном обучении на дому». Положение регламентирует оформление отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) на дому. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации;

Письменное заявление родителя (законного представителя) обучающегося на имя руководителя образовательного учреждения.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося 6 класса составляет 30 часов в неделю. Индивидуальное обучение реализуется в очном и дистанционном формате с применением электронных кейсов.